Nazaret 3399 Bº Las Rosas Tel. 481-5596 – CP 5009 Córdoba -
institucionescuti@yahoo.com.ar

Programa 2018

INSTITUCION ESCUTI

Asignatura: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO. C*on énfasis en prácticas educativas vinculadas al mundo del trabajo*

Docente: Prof. Marcelina Zaghis

Curso: 6º Año A y B

Carga horaria: 3hs. semanales

Objetivos específicos para el año

Que los jóvenes:

- Desarrollen prácticas que acompañen, sostengan y proyecten la formación general y/o específica con el fin de potenciar su desempeño como estudiantes y ciudadanos.
- Integren grupos de trabajo, afianzando la capacidad de colaboración y cooperación.
- Interactúen con tecnologías y metodologías actuales.
- Se involucren activamente en la indagación del espacio socioproductivo en diversos ámbitos de interés.
- Amplíen su protagonismo en las prácticas ciudadanas.
- Atraviesen el último año de su escolaridad secundaria de una manera más integrada y articulada con el mundo "adulto" de los estudios superiores y el ámbito laboral, asomándose a sus desafíos con responsabilidad y creatividad.

Organización de contenidos por unidades o proyectos.

EJE TEMÁTICO: Prácticas Educativas e Inserción institucional.

- **Las modalidades de prácticas educativas propuestas por la provincia de Córdoba**. – La pasntía educativa y las prácticas de acompañamiento vinculadas con lo educativo laboral. Objetivos de las pasantías. Actores y Roles de las pasantías.
- **Elementos para el discernimiento**: Realización de fichas de oficios/ocupaciones/profesiones. Priorización de las mismas según los intereses de cada uno. Habilidades requeridas – Fortalezas y debilidades personales. Presentación de los lugares de realización de pasantías. Elección de los chicos con varias alternativas (por ejemplo, que elijan 3…). Discernimiento y elección de los lugares para cada chico (directivos- equipo del proyecto).
- **Marco Legal** – Reglamento de Pasantías – Convenio - Certificaciones.
- **Herramientas para los alumnos para un mejor aprovechamiento de las pasantías educativas**:
  - **ANTES**: Inducción a la experiencia personal y a la sede de la pasantía . **Inserción**

Institucional: El Plan de Búsqueda. En los grupos de pasantías los alumnos deberán construir un plan de búsqueda de información relacionada al ámbito en el que van a insertarse durante un mes. El Plan de Búsqueda contemplará los siguientes componentes:

- Temática eje de la indagación.
- Objetivos.
- Interrogantes guía. Serán éstas las preguntas que los jóvenes podrán formular a los más "experimentados" (familiares, vecinos, referentes de las organizaciones en las que realicen la práctica educativa, técnicos, profesionales, empleados, emprendedores, etc.). Constituirán el "puente", el nexo entre lo que los estudiantes quieren/necesitan saber y aprender y lo que estos actores pueden enseñar desde su experiencia. Por otra parte, estos interrogantes actuarán como orientadores de la observación y la búsqueda de información en el ámbito socioproductivo.
- Prácticas educativas a realizar.
- Ámbito en el cual se desarrollarán las prácticas.
- Instrumentos que se utilizarán para la búsqueda de información que permita dar respuesta a los interrogantes guía: guías de observación, entrevistas, pautas para análisis documental, entre otras.
- Cronograma tentativo de trabajo: supone una estimación de cómo se distribuirán las acciones a realizar en el período que dure la práctica educativa.
- **DURANTE:** Bitácora. Plan de aprendizaje/actividades.
- **POSTERIOR: Evaluación del proceso de pasantías**. Sistematización del Plan de Búsqueda y Socialización de los resultados.

- **Las prácticas de acompañamiento vinculadas con lo educativo laboral:** Marco orientador. Agenda. Desarrollo: entrevista, observación y análisis de la realidad. Bitácora. Crónica. Socialización. Capitalización de la experiencia en orden a su proyecto vocacional profesional.

EJE TEMÁTICO: Trabajo y Derechos.

- **Conceptos de Trabajo**. Trabajo Alienado. Relaciones entre Trabajo y Educación. Vocación. Formación para el trabajo. Perspectivas teóricas.
- **El Marco Jurídico del Trabajo en la Argentina: La CN, La Ley de Contrato de Trabajo y los Convenios Colectivos.** Derechos laborales y género.

Bibliografía para el alumno

- *Formación para la Vida y el Trabajo, 6to año del Ciclo Orientado, Herramientas para docentes, 2013, Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.*
- *Constitución Nacional.*
- *Ley de Contrato de Trabajo 20744 (extracto).*