Programa 2018

INSTITUCION ESCUTI
Asignatura: Educación Tecnológica
Docente: Schneider Yanina
Curso: 2º Año
Carga horaria: 4 Hs

Organización de contenidos por unidades o proyectos.

UNIDAD Nº 1: Interrelaciones entre el hombre y el mundo artificial

Nacimiento dela tecnología, Necesidades deseos y demandas, la Cultura tecnológica los productos de la tecnología, artefactos tecnológicos, Clasificación de las tecnologías

¿Cómo resolver un problema tecnológico? La ciencia; Historia de la tecnología, La técnica, diferencia entre técnica y tecnología, Antes y después de aplicar una técnica, Distintas técnicas pueden dar un mismo producto . Técnicas más adecuadas que otras. ¿De qué depende? Técnicas antiguas y modernas. Las técnicas en los procesos de producción. La fabricación del pan. Técnicas industriales y técnicas artesanales. La fabricación en serie.

Informática
Word: Edición copiar-pegar. Insertar imágenes. Columnas. Fuente. Corrección ortográfica. Tabulaciones. Bordes y sombreados. Numeración y viñetas. Párrafos. Fuente. Insertar imágenes. Hipervínculos. El informe como herramienta.

Proyecto: Informe sobre los materiales.

UNIDAD Nº 2: Los medios técnicos, los materiales.

Herramientas. Clasificación. Normas de seguridad. Instrumentos. Los instrumentos y el control. La mecanización de las tareas. Los mecanismos. Las máquinas. Los materiales y la humanidad. Materia primas y productos elaborados. Materiales. Propiedades de los materiales. Grupos de materiales: los objetos de nuestro entorno están hechos de distintos materiales.
Proyecto: Exposición sobre materiales. Ensayos sobre las propiedades de los materiales.

Informática
EXCEL: edición de celdas. Filas y columnas. Creación de fórmulas. Operadores. Gráficos con serie de datos. Funciones matemáticas, funciones financieras y funciones estadísticas.

Proyecto: Trabajos con planilla de cálculos en interrelación con materias de la especialidad.

Calculo de materiales y metros cuadrados.

<u>UNIDAD Nº 3</u>: Efectos favorables y desfavorables del mundo artificial en el hombre y la naturaleza, la vivienda según las regiones geográficas.

La vivienda, tipos de vivienda, adaptación de los materiales en la construcción de viviendas en distintas situaciones climáticas. Representación técnica: introducción al plano técnico. Organización institucional: la escuela. Organización social: nuestra ciudad, provincia y país consecuencia de la artificialidad ventajas y desventajas. Medio ambiente.

Informática
Microsoft power point: Elementos de Power Point. Abrir presentaciones. Páginas Web. Pantalla y vistas de Power Point: Vista diapositiva, esquema y clasificador de diapositivas. La ayuda de Power Point. Presentaciones de Power Point. Introducción de textos. Agregar diapositivas. Cambiar orden y diseño de diapositiva. Guardar y cerrar presentaciones. Editar e insertar textos. Selección y edición de textos. Borrar, mover, copiar, buscar y reemplazar textos. Corrector ortográfico. Deshacer y rehacer. Formatos de textos y párrafos. Viñetas. Trabajar con dibujos. Insertar diapositivas en blanco. Dibujar formas geométricas. Eliminar diapositivas.
Proyecto: Power Point presentación de la maqueta de electricidad.

<u>UNIDAD Nº 4</u>: La energía. Electricidad

Energía. El viaje de la energía. Transformación de la energía primaria en energía eléctrica. Turbina generador. Energía e impacto ambiental. Energías renovables. Generadores. Electricidad doméstica, buen usuario de la energía eléctrica.
Proyecto: Maqueta con instalación eléctrica.

Informática
Aula taller: Introducción. Conexión a internet. Los navegadores, función y clasificación. Servicios que ofrecen los navegadores e internet. Búsqueda de temas específicos en internet: los buscadores. Investigación en internet. Comunicación. El correo electrónico.

Aula taller: Análisis de la información obtenida en internet. Intercambio de información e ideas. Utilización de la información obtenida en internet para la realización de proyectos, trabajos, monografías, etc en las distintas disciplinas que componen el plan de estudios.

<u>UNIDAD Nº 5</u>: La comprensión del mundo artificial

El análisis de los productos tecnológicos, análisis de productos desde la posición del fabricante desde de la del consumidor; desde el usuario. Análisis morfológico de un barrilete. Análisis estructural. Análisis tecnológico. ¿Los productos tecnológicos son sistemas? Valor de usos de un producto.
La creación del mundo artificial:
Proyectos tecnológicos ; la producción
El proyecto tecnológico etapa. Producción organización y transformación. Las empresas.

Criterios de evaluación.

Debate y puesta en común de investigaciones grupales / individuales. Evaluación de la misma, oral y/o escrita.

Contenidos con relaciones inter-disciplinarias horizontal y transversalmente evaluación oral y/o escrita.

Desarrollo de distintas técnicas de estudio (resumen, síntesis, cuadro sinóptico, cuadro comparativo, mapa conceptual), cuestionarios guías, maquetas etc. con seguimiento evaluativo.

Diseño y confección de proyectos tecnológicos. Evaluación de los resultados y del proceso.

Utilización de la computación como medio tecnológico evaluando de manera teórica y práctica lo aprendido, escrito y/o oral.

Uso de distintos libros de Textos, resolución de propuestas didácticas de los mismos. Evaluación oral y/o escrita.

Observación y descripción de objetos tecnológicos. Evaluación oral y/o escrita.

Uso de herramientas informáticas como microsoft office como herramienta de presentación de trabajos escritos y/ o expositorio

Los contenidos serán desarrollados en cada clase por los alumnos con los distintos formatos curriculares y pedagógicos planteados por el docente, observados y posteriormente registrado el resultado en un seguimiento individual por clase, que al finalizar cada trimestre se evaluará el desempeño y evolución del proceso representándolo con una calificación de seguimiento

Disciplina, perseverancia y esfuerzo en avanzar en el propio proceso de aprendizaje, buscando soluciones a las situaciones problemáticas planteadas, valorándose dentro de la calificación de seguimiento

Internalización de los códigos comunicacionales universalmente aceptados en el contexto donde se encuentren, valorándose dentro de la calificación de seguimiento.

Desempeño en el trabajo en equipo, predisposición para escuchar, discutir y negociar con los pares la elaboración de la consigna, valorándose dentro de la calificación de seguimiento.

Capacidad de autocrítica y reflexión en los resultados, con optimismo hacia la posibilidad de perfeccionamiento tanto personal como de la propuesta elaborada, valorándose dentro de la calificación de seguimiento.

Elaboración de “la carpeta de clase” como herramienta secuencial curricular irremplazable de lo abordado en proceso de aprendizaje.

Bibliografía para el alumno:

“Tecnología 8” Cristina Bonardi y Gladys Ludueña Ed. Semáforo
“Hace Click Tecnología 2” Eduardo Averbuj Marcelo Barón
“Tecnología 8” José María Mautino Ed. Stella 1998

Proyecto específico (de la materia o del área). Breve reseña.

Construcción de un maqueta con diferentes materiales, que resulta de la aplicación de los medios técnicos, los diferentes materiales, propiedades y el uso de las herramientas apuntando a concientizar en el ciclo de los mismos en el impacto sobre el ambiente, incorporando lo aprendido sobre electricidad y representación.

Firma del docente