



**Institución
Escuti**
SANCTA FAMILIA

PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL

Presentación:

El Proyecto Curricular Institucional es “la respuesta pedagógica de un colectivo de profesionales para desarrollar las finalidades educativas definidas en una Escuela” (**GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO Consejería de Educación y Ciencia Junta de Andalucía**).

A través de este documento la Institución fija a partir del currículum prescrito su posición frente al mismo.

El PCI es el instrumento pedagógico didáctico que articula modalidades de enseñanza, contenidos, modos de evaluación, etc. Intentando asegurar al alumno un recorrido coherente, gradual, articulado, en su proceso formativo, que le permitan alcanzar, acorde a sus propias potencialidades las finalidades educativas propuestas.

Es un documento que nace necesariamente de la construcción y reflexión colectiva del personal de una Institución revelando el mayor acuerdo posible para el desarrollo de las finalidades educativas definidas. Es un documento consensuado y como tal es responsabilidad de todos los que participan en la Institución, participar en su construcción de manera que sea un documento que aglutine esfuerzos, facilite la cooperación y tenga una incidencia real en la vida educativa de la escuela.

Siguiendo el documento ya citado entendemos al PCI como un instrumento al servicio de la comunidad educativa en general y que por lo tanto debe mantener una comunicación fluida con las personas y sectores que componen la realidad escolar, “para conocer las expectativas que tienen respecto a la educación que se desarrolla en el mismo, la problemática del contexto social, la tipología de padres, alumnos, etc.”

Como documento perfectible y que requiere de profundas transformaciones, es que presentamos esta primera aproximación del Proyecto Curricular Institucional correspondiente a INSTITUCIÓN ESCUTI, fruto del desarrollo de talleres docentes realizados durante el año 2012 y con continuidad en el 2013 en el marco del Proyecto de Capacitación en servicio previsto.



**Institución
Escuti**
SANCTA FAMILIA

En qué nos apoyamos...

La Institución cuenta en la actualidad con algunos documentos que sirven de marco a su propuesta educativa y que sin duda constituyen la visión de la misma:

- El proyecto educativo del Instituto de los Hermanos de la Sagrada Familia
- El Horizonte Pedagógico Pastoral de las Escuelas de Argentina
- El PEI que requiere de una urgente revisión.

A nivel de prescripción oficial, contamos con los nuevos Diseños curriculares en los tres niveles, que sirven de marco y orientación para el desarrollo específico de objetivos y contenidos.

Situación inicial. De dónde partimos...

La escuela fue fundada en 1947, y desde su fundación ha sufrido innumerables cambios siendo el eje de los mismos una adaptación continua a los procesos de cambio sociales y culturales conforme al carisma del Hermano Gabriel.

En la actualidad cuenta con tres niveles de enseñanza, cada uno con dirección autónoma pero con un estilo de gestión colegiada. El Consejo Directivo, espacio coordinado por el Director General que nuclea a los Directores de cada nivel es una instancia clave en la toma de decisiones institucionales y en el objetivo de brindarle a la Institución una unidad y coherencia en su propuesta educativa.

Las crecientes y variadas demandas sociales dirigidas a la escuela, nos obligan a un replanteo y revisión continua del servicio que se ofrece y que tiene como primeros destinatarios a niños y jóvenes con nuevas inquietudes y modos de vincularse con los aprendizajes.

Algunos datos diagnósticos surgidos de los talleres:

- La propuesta curricular de la Provincia de Córdoba, ofrece coherencia en la secuencia y ordenamiento de los contenidos.
 - En su propuesta incluye nuevos modos de concebir a los contenidos e invita a poner en práctica propuestas didácticas.



Institución Escuti

SANCTA FAMILIA

- Frente a esto nos encontramos con: diferentes y en algunos casos escasos niveles de apropiación de los nuevos contenidos curriculares que se evidencia en muchos casos en las planificaciones que siguen respondiendo a esquemas ya superados.
- Desconocimiento general de lo que se trabaja en los otros niveles del sistema en el colegio.
- Expectativas supuestas de logros pero que no fueron acordadas previamente.
- Desarticulación vertical y horizontal como el principal problema dentro de nuestra propuesta educativa.
- No hay criterios prefijados para la selección de contenidos.
- Hay cierta tensión entre "dar todo el contenido" prescripto y lo "que se puede" por el tiempo real de clases..
- Algunos contenidos generan "temor"

A partir de esto, qué necesitamos y queremos profundizar como parte de nuestra propuesta educativa.

"En la actividad cotidiana la educación, tanto en los centros educativos como en los espacios no formales, los integrantes de la Familia SaFa, pretenden cumplir esta noble tarea de humanización y evangelización de la cultura continuando la misión del Instituto como la entendía su Fundador, el Hno. Gabriel Taborin: "Uno de los principales fines de nuestro Instituto es la educación de la juventud en las escuelas. Cultivemos inteligente y cuidadosamente esta hermosa parcela que nos han confiado en el campo de la familia porque es de sumo interés para el porvenir de la Iglesia y la Sociedad"¹.

Siguiendo el Credo del Horizonte Pedagógico Pastoral de las Escuelas SaFa de Argentina, queremos ser una escuela que se distinga por:

- El anuncio como sentido de la vida, "de un Dios encarnado, vivo y presente en el mundo y en la vida de las personas"

¹ "Hno Gabriel Taborin. Circulares a los Hnos. de la Sagrada Familia", No. 12 (1856) en Proyecto Educativo del Instituto de los Hermanos de la Sagrada Familia. (Op. Cit)



**Institución
Escuti**
SANCTA FAMILIA

- Ser “lugar de iniciación comunitaria, donde se aprende desde las relaciones y para unas relaciones más humanas y profundas con Dios, con el mundo, con los otros y con uno mismo”.
- Ser un “espacio de frontera, donde la fe se abre al diálogo con la ciencia, los acontecimientos del presente, la diversidad de culturas, la historia, con toda la realidad secular”.
- Ser un espacio en el que “aprendemos para transformar la realidad, porque entendemos que la realidad actual no es la única posible, anhelando un mundo mejor”.

II El alumno que queremos formar. (Perfil del egresado)

Queremos contribuir a formar un alumno que en clave de encarnación, asuma el Anuncio como sentido de su vida y pueda, desde una experiencia de comunidad cimentada en los valores de Nazaret, poner en diálogo continuo la fe y la ciencia, de manera tal de poder posicionarse ante la sociedad y la cultura como un sujeto/ciudadano crítico y transformador.

Es decir:

Un alumno que pueda asumir el anuncio como sentido de la vida “de un Dios encarnado, vivo y presente en el mundo y en la vida de las personas”.

- *Teniendo a Cristo como modelo y maestro*
- *Siendo capaz de vivir los valores del Evangelio*
- *Dando testimonio de valores nazarenos*
- *Avizorando el sentido de la vida como vocación y proyecto*
- *Haciendo experiencia de un Dios encarnado y vivo que nos invita a vivir la realidad actual comprometidos en su transformación.*



**Institución
Escuti**
SANCTA FAMILIA

Que experimente y promueva para sí experiencias de vida comunitaria, aprendiendo “desde las relaciones y para unas relaciones más humanas y profundas con Dios, con el mundo, con los otros y con uno mismo”.

- Logrando la escucha, el respeto y la comunicación armónica con Dios, consigo mismo, el entorno social y la naturaleza.
- Siendo capaz de establecer vínculos que le permitan encontrar a Dios en el otro, y de formar comunidades con el estilo de relaciones de la Sagrada Familia de Nazaret.
- Desarrollando la valoración hacia sí mismo y a los demás, en todos los sentidos, desde su propia historia y en actitud de servicio
- Siendo capaz de buscar desde el diálogo el sentido compartido que ayude a construir la identidad comunitaria, compartiendo sus conocimientos y experiencias de vida nazarena en la comunidad.

Que pueda abrir y poner en diálogo su experiencia de fe con la ciencia, los acontecimientos del presente, la diversidad de culturas, la historia, y toda la realidad secular”.

- Manteniendo vivo el anhelo de la transformación de la realidad a través del trabajo comunitario y del propio aporte.
- Teniendo una mirada sensible que le permita ver y juzgar los acontecimientos y el mundo de una manera más abierta , plural y humana.
- Integrando los conocimientos científicos, culturales y tecnológicos al servicio del bien común.
- Valorando el espacio de diálogo como instancia de aprendizaje y construcción social, de reflexión y crítica respetuosa.
- Posicionándose ante un mundo cambiante, desde un análisis profundo de la realidad como ciudadanos críticos y renovadores de la realidad social, cultural y tecnológica.



**Institución
Escuti**
SANCTA FAMILIA

Según el Diseño curricular de la Provincia de Córdoba, adherimos a formar:

- Ciudadanos críticos y renovadores del mundo artificial que el mismo hombre ha creado. Capaz de brindar herramientas para cambiar el mundo que tenemos y con capacidad de adaptarse al que vendrá.
- Ciudadanos que intenten mejorar sus vidas y la de los demás a partir del descubrimiento, la observación y la acción.
- Ciudadanos capaces de encontrar soluciones reales a problemas reales y asociarlos a soluciones reales para así cambiar el propio mundo, su entorno y encontrarse situados en un compromiso ciudadanos, democrático, social y de participación.
- Sujetos hablantes.
- Abiertos a la inteRculturalidad y plurilingües.
- Ciudadanos con juicio crítico desarrollado que les permita hacer tanto como reflexionar sobre el hacer.
- Capaces de "ocuparse de problemas" lo que involucra tanto resolverlos como formularlos.
- Sujetos con un posicionamiento autónomo y comprometido con los problemas territoriales contemporáneos.
- Que posea desde una mirada latinoamericana un fuerte sentido nacionalista y patriótico.
- Personas capaces de vincularse con diferentes lenguajes artísticos, expresivos y estéticos.
- Capaces de contribuir a la transformación de la realidad sociocultural con una mirada pluralista que respete los diferentes modelos culturales sin perder lo propio.
- Capaces de relacionarse con su propio cuerpo y el movimiento propio y el de otros. (Valoración y cuidado del propio cuerpo y del de los demás)