



**Institución  
Escuti**  
SANCTA FAMILIA

# Nivel Secundario

## Estructura del nivel

“La Educación Secundaria se estructura en dos Ciclos: un Ciclo Básico - común a todas las modalidades- de tres años de duración, y un Ciclo Orientado -con carácter diversificado- de tres años.

El Ciclo Básico constituye el primer tramo de la Educación Secundaria, articulado con la Educación Primaria; brinda a todos los estudiantes oportunidades de afianzar los aprendizajes considerados básicos, tanto para su desarrollo personal como para su desempeño cívico y social. Procura responder a las necesidades específicas de los adolescentes y jóvenes, como son la continuación de estudios en el Ciclo Orientado, el incremento de los márgenes de autonomía, la resolución de problemas y el desarrollo de proyectos que impliquen procesos intelectuales, prácticos, interactivos y sociales de mayor complejidad que los de la Educación Primaria.

El Ciclo Orientado brindará una formación equilibrada entre lo académico y lo técnico, con valor formativo y social equivalente, de manera tal que profundice las funciones de la Educación Secundaria: la formación del ciudadano, la preparación para proseguir estudios superiores y la formación para el mundo del trabajo. Para ello, deberá ampliar los ámbitos de experiencia de los estudiantes a fin de que puedan perfilar decisiones vinculadas con sus respectivos proyectos de vida. En este sentido y desde la preocupación por la equidad, es importante tener en cuenta que la escuela puede contribuir a ampliar los horizontes de visibilidad social de los adolescentes y jóvenes.” (Diseño Curricular Educación Secundaria - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba).

En este sentido, la propuesta formativa de la Provincia de Córdoba está orientada a que, entre otros aspectos, los estudiantes a su egreso sean capaces de:

- a. Comprender y producir textos orales y escritos, para una participación efectiva en prácticas sociales de oralidad, lectura y escritura.
- b. Comprender, explicar y relacionar los hechos y fenómenos sociales y naturales empleando conceptos, teorías y modelos.
- c. Desarrollar estrategias de búsqueda, selección, análisis y comunicación de información proveniente de distintas fuentes
- d. Abordar y resolver problemas con autonomía y creatividad.
- e. Interpretar y valorar el impacto del desarrollo y uso de la tecnología.



# Institución Escuti

SANCTA FAMILIA

- f. Trabajar en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar.
- g. Construir expectativas positivas sobre sus posibilidades de aprendizaje y progreso en los planos personal, laboral, profesional y social.
- h. Comprender los factores que inciden en el mundo del trabajo, conocer los derechos y deberes del trabajador e informarse sobre el mercado laboral.
- i. Valorar la importancia del sistema de derechos y deberes ciudadanos y los mecanismos e instrumentos para la participación crítica, reflexiva, solidaria, ética y democrática.

Desde nuestro carisma taboriniano sumamos a lo ya expuesto, que nuestros alumnos puedan:

- Desarrollar un fuerte sentido de la dignidad humana, la promoción de la justicia social y de la vocación-profesión como servicio social, a partir de una educación que les permita asumir con éxito los desafíos de los estudios superiores y del mundo del trabajo.
  - Interpretar críticamente la realidad y las organizaciones sociales desde la Doctrina Social de la Iglesia.
- Desarrollar capacidades para el reconocimiento y análisis de diversas situaciones de riesgo y/o vulnerabilidad social, especialmente en las áreas de educación y salud; sus agentes, procesos y relaciones.
  - Intervenir en proyectos de promoción comunitaria en salud y educación.
  - Trabajar en y desde la diversidad construyendo un saber que posibilite “develar los mecanismos de poder que excluyen, marginan, explotan” (HPP) como parte de una realidad que estamos llamados a modificar.
  - “Pensar y ensayar otros modos de relacionarse, de resolver conflictos, de distribuir y utilizar el poder, en aras a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.